



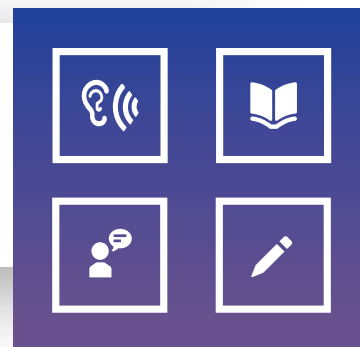
LISTENING,
SPEAKING,
READING
&
WRITING

**Reconnu dans le monde entier
pour mesurer les compétences
de compréhension orale et
écrite en langue anglaise dans
un contexte professionnel.**

INTÉGRÉ AU
PROGRAMME
TOEIC

LE TEST TOEIC®

LISTENING, SPEAKING, READING AND WRITING



Ce test mesure le niveau des compétences de compréhension et d'expression orale et écrite en anglais des niveaux débutants à avancés dans un contexte professionnel.

Pourquoi utiliser le test TOEIC 4-Skills ?

Le test TOEIC Listening, Speaking, Reading and Writing permet aux organisations d'évaluer les compétences en communication en anglais utilisées dans le milieu professionnel, allant des conversations téléphoniques et des réunions à l'analyse d'informations et à la correspondance. Ils offrent également aux organisations des commentaires détaillés sur la capacité d'un candidat à être compris par des locuteurs natifs et non natifs, à participer aux conversations en milieu professionnel, à rédiger des e-mails et à exprimer des opinions en anglais.



Des résultats qui ont un sens

Un processus de notation rigoureux garantit que le test TOEIC Listening, Speaking, Reading et Writing délivre des résultats précis et fiables. Les tests Speaking and Writing sont corrigés par des évaluateurs qualifiés. Pour garantir l'équité, chaque test individuel est évalué par plusieurs évaluateurs qui sont constamment surveillés pour assurer leur cohérence.

Le test est basé sur des scénarios professionnels réels et actualisés. Cette approche globale fournit des retours significatifs sur la capacité d'un candidat à accomplir diverses tâches dans des contextes à la fois écrits et oraux, tels que la compréhension d'explications, l'établissement de liens entre des informations dans différents textes tirés du monde réel, la capacité à être compris par des locuteurs natifs et non natifs, ainsi que l'expression d'opinions en anglais.

L'attestation de résultats fournit également des retours détaillés sur la capacité d'un candidat à participer aux conversations en milieu professionnel et à rédiger des e-mails.

Les attestations de résultats fournissent des données fiables et cohérentes pour :

- ✓ éclairer la prise de décision lors de pré-sélection et sélection de candidats,
- ✓ positionner les étudiants et apprenants pour constituer des groupes de niveau,
- ✓ mesurer la progression des étudiants et apprenants,
- ✓ valider le niveau d'anglais requis pour l'obtention d'un diplôme ou d'une formation certifiante.

Le contenu et format du test

Le test TOEIC Listening, Speaking, Reading, and Writing est conçu pour évaluer des compétences linguistiques essentielles dans la vie professionnelle. Ces compétences vont de la compréhension d'explications et d'instructions à la capacité de suivre des discours publics et des annonces. Le test couvre un large spectre, comprenant des conversations téléphoniques, des présentations et la rédaction d'e-mails, reflétant les diverses exigences linguistiques de la communication professionnelle et personnelle. Les questions du test sont basées sur des scénarios de travail réels et actuels.

Le test se compose de quatre parties distinctes : Listening, Speaking, Reading et Writing.

i Les types de questions du test TOEIC Listening and Reading et celles du test TOEIC Listening and Reading Multi-stage Adaptive sont les mêmes. Cependant, le format du test pour la version adaptative est différent.

Le test TOEIC Listening and Reading Multi-stage Adaptive est un test à choix multiples qui consiste en 90 questions divisées en deux sections. Chaque section comporte deux étapes : L'unité 1 et l'unité 2. L'unité 1 est la même pour tous les candidats. Les candidats recevront ensuite des questions dans l'unité 2 en fonction de leur performance dans l'unité 1.

Les sections Listening and Reading sont indépendantes l'une de l'autre. La performance à la section Listening n'aura pas d'incidence sur les questions reçues à la section Reading.



LISTENING

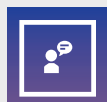
La section Listening teste la compréhension de l'anglais oral.

Les candidats devront répondre à des questions basées sur une variété d'énoncés, de questions, de conversations et de courts exposés enregistrés en anglais.

Unité 1	Partie 1: Photographies
	Partie 2: Question – réponse
	Partie 3: Conversations
	Partie 4: Courts exposés

Unité 2	Partie 1: Question – réponse
	Partie 2: Conversations
	Partie 3: Courts exposés

Nombre de questions : 45 • Durée totale : 25 minutes



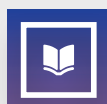
SPEAKING

Les candidats enregistrent leurs réponses à des questions qui sont conçues pour mesurer divers aspects de leur capacité à s'exprimer à l'oral.

Les candidats reçoivent des instructions spécifiques, y compris le temps alloué à la préparation et à la présentation de leur réponse.

Questions 1-2:	Lire un texte à haute voix
Questions 3-4:	Décrire une image
Questions 5-7:	Répondre à des questions
Questions 8-10:	Répondre à des questions en utilisant les informations fournies
Question 11:	Exprimer une opinion

Durée totale : 20 minutes



READING

La section Reading évalue la compréhension de l'anglais écrit.

Les candidats lisent une variété de documents et répondent à leur propre rythme en fonction du contenu des documents fournis.

Unité 1	Partie 1: Phrases incomplètes
	Partie 2: Compléter des textes
	Partie 3: Compréhension écrite

Unité 2	Partie 1: Phrases incomplètes
	Partie 2: Compléter des textes
	Partie 3: Compréhension écrite

Nombre de questions : 45 • Durée totale : 37 minutes



WRITING

Les candidats rédigent des réponses à des questions qui sont conçues pour mesurer différents aspects de leur capacité à écrire.

Les candidats reçoivent des instructions spécifiques, y compris le temps imparti pour fournir leur réponse.

Questions 1-5:	Rédiger une phrase à partir d'une image
Questions 6-7:	Répondre à une demande écrite
Question 8:	Rédiger un essai d'opinion

Durée totale : 60 minutes

Passer le test

Le test TOEIC Listening, Speaking, Reading, Writing est proposé :



En Programme Institutionnel

- ✓ Les tests peuvent être passés :
 - en présentiel, dans un lieu déterminé par l'organisation et sous sa responsabilité,
 - en distanciel*, dans un lieu choisi par le candidat.
- ✓ Les tests sont proposés sur ordinateur et sur tablette mais il est obligatoire d'avoir un clavier externe pour passer le test sur tablette.
- ✓ L'organisation peut accéder aux résultats au format Excel sur son Compte Client en ligne. L'attestation digitale de résultats est en option.
- ✓ Les résultats du Programme Institutionnel sont destinés à un usage interne.*



En Programme Public

- ✓ Le test est proposé uniquement sur ordinateur.
- ✓ L'organisation peut accéder aux résultats au format Excel sur son Compte Client en ligne.
- ✓ L'organisation reçoit une attestation digitale de résultats. Elle peut choisir d'envoyer elle-même les attestations à ses candidats, ou d'activer l'envoi automatique aux candidats depuis son Compte Client.
- ✓ Les résultats du Programme Public sont destinés à un usage international.

Le test TOEIC Listening, Speaking, Reading, Writing est éligible au dispositif du Compte Professionnel de Formation (CPF).

** Des particularités peuvent exister en fonction des pays.
Rapprochez-vous de votre contact commercial pour plus d'information.*



Les résultats

L'**attestation de résultats** est constituée d'un résultat pour chacune des 4 compétences ainsi que d'un résultat total pour les sections Listening et Reading.

Echelle des résultats

- ✓ Les sections Listening et Reading sont notées de 5 à 495 points chacune.
- ✓ Le total des sections Listening et Reading est noté de 10 à 990 points.
- ✓ Les sections Speaking et Writing sont notées de 0 à 200 points chacune.
- ✓ Chaque résultat est corrélé avec le Cadre Européen de Référence des Langues (CECRL), du niveau A1 au niveau C1.

Validité des résultats

- ✓ Les résultats sont valides 2 ans.

Réception des attestations de résultats

Attestation digitale de résultats

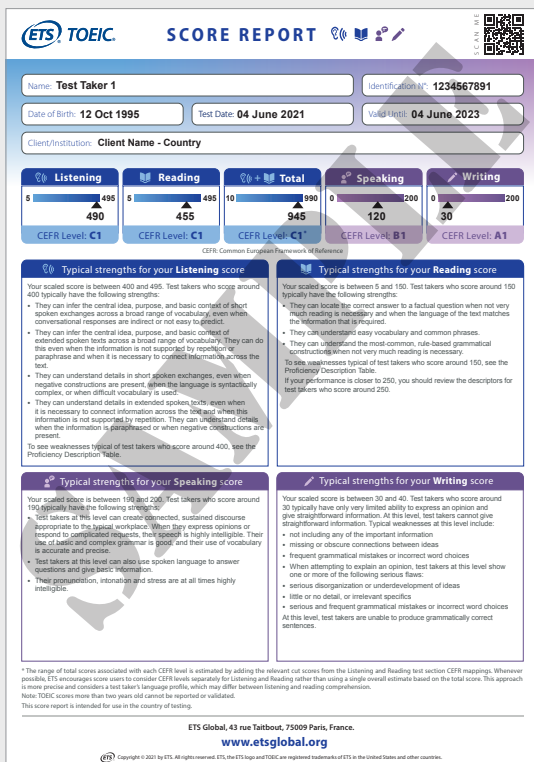
10 jours calendaires

Attestation de résultats papier

10 jours calendaires + délais postaux

Programme Institutionnel

Programme Public



ETS TOEIC SCORE REPORT

Name: **Test Taker 1** Identification N°: **1234567891**

Date of Birth: **12 Oct 1995** Test Date: **04 June 2021** Valid Until: **04 June 2023**

Client/Institution: **Client Name - Country**

Listening	Reading	Total	Speaking	Writing
495	495	990	200	200
490	455	945	120	30
CEFR Level: C1	CEFR Level: C1	CEFR Level: C1*	CEFR Level: B1	CEFR Level: A1

Typical strengths for your Listening score

Your scaled score is between 490 and 495. Test takers who score around 490 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic content of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic content of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition of a phrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when the information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 490, see the Proficiency Description Table.

Typical strengths for your Reading score

Your scaled score is between 490 and 495. Test takers who score around 490 typically have the following strengths:

- They can locate the correct answer to a factual question when not very much reading is necessary and when the language of the text matches the information that is required.
- They can understand easy vocabulary and common phrases.
- They can understand the most common, rule-based grammatical constructions when not very much reading is necessary.

To see weaknesses typical of test takers who score around 490, see the Proficiency Description Table.

If your performance is closer to 450, you should review the descriptors for test takers who score around 450.

Typical strengths for your Speaking score

Your scaled score is between 190 and 200. Test takers who score around 190 typically have the following strengths:

- Test takers at this level can create connected, sustained discourse appropriate to the typical workplace. When they express opinions or respond to qualifications requests, they speak in a highly intelligible. Their use of basic and complex grammar is good, and their use of vocabulary is accurate and precise.
- Test takers at this level can also use spoken language to answer questions and give basic information.
- Their pronunciation, intonation and stress are at all times highly intelligible.

Typical strengths for your Writing score

Your scaled score is between 30 and 40. Test takers who score around 30 typically have only very limited ability to express an opinion and give straightforward information. At this level, test takers cannot give straightforward information. Typical weaknesses at this level include:

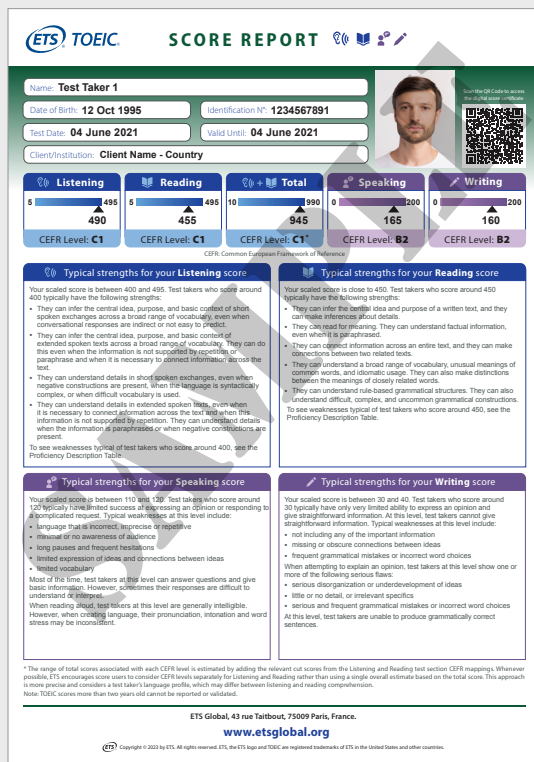
- not including any of the important information
- missing or obscure connections between ideas
- frequent grammatical mistakes or incorrect word choices
- serious disorganization or underdevelopment of ideas
- little or no detail, or irrelevant specifics
- serious and frequent grammatical mistakes or incorrect word choices

* The range of total scores associated with each CEFR level is estimated by adding the relevant cut scores from the Listening and Reading test section CEFR mappings. Whenever possible, ETS encourages score users to consider CEFR levels applicable for Listening and Reading rather than using a single overall estimate based on the total score. This approach is more precise and considers a test taker's language profile, which may differ between listening and reading comprehension.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

This score report is intended for use in the country of testing.

ETS Global, 43 rue Talbot, 75009 Paris, France.
www.etsglobal.org



ETS TOEIC SCORE REPORT

Name: **Test Taker 1** Identification N°: **1234567891**

Date of Birth: **12 Oct 1995** Test Date: **04 June 2021** Valid Until: **04 June 2021**

Client/Institution: **Client Name - Country**

Listening	Reading	Total	Speaking	Writing
495	495	990	200	200
490	455	945	165	160
CEFR Level: C1	CEFR Level: C1	CEFR Level: C1*	CEFR Level: B2	CEFR Level: B2

Typical strengths for your Listening score

Your scaled score is between 490 and 495. Test takers who score around 490 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic content of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic content of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition of a phrase and when it is necessary to connect information across the text.
- They can understand details in short spoken exchanges, even when negative constructions are present, when the language is syntactically complex, or when difficult vocabulary is used.
- They can understand details in extended spoken texts, even when it is necessary to connect information across the text and when the information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 490, see the Proficiency Description Table.

Typical strengths for your Reading score

Your scaled score is close to 490. Test takers who score around 490 typically have the following strengths:

- They can infer the central idea, purpose, and basic content of short spoken exchanges across a broad range of vocabulary, even when conversational responses are indirect or not easy to predict.
- They can infer the central idea, purpose, and basic content of extended spoken texts across a broad range of vocabulary. They can do this even when the information is not supported by repetition of a phrase and when it is necessary to connect information across the text and when the information is not supported by repetition. They can understand details when the information is paraphrased or when negative constructions are present.

To see weaknesses typical of test takers who score around 490, see the Proficiency Description Table.

Typical strengths for your Speaking score

Your scaled score is between 110 and 120. Test takers who score around 110 typically have limited success at expressing an opinion or responding to a complicated request. Typical weaknesses at this level include:

- language that is incoherent, imprecise or repetitive
- limited awareness of audience
- long pauses and frequent hesitations
- limited expression of ideas and connections between ideas
- limited vocabulary

Most of the time, test takers at this level can answer questions and give basic information. However, sometimes their responses are difficult to understand or irrelevant.

When reading aloud, test takers at this level are generally intelligible. However, when creating language, their pronunciation, intonation and word stress may be inconsistent.

Typical strengths for your Writing score

Your scaled score is between 30 and 40. Test takers who score around 30 typically have only very limited ability to express an opinion and give straightforward information. At this level, test takers cannot give straightforward information. Typical weaknesses at this level include:

- not including any of the important information
- missing or obscure connections between ideas
- frequent grammatical mistakes or incorrect word choices
- serious disorganization or underdevelopment of ideas
- little or no detail, or irrelevant specifics
- serious and frequent grammatical mistakes or incorrect word choices

* The range of total scores associated with each CEFR level is estimated by adding the relevant cut scores from the Listening and Reading test section CEFR mappings. Whenever possible, ETS encourages score users to consider CEFR levels applicable for Listening and Reading rather than using a single overall estimate based on the total score. This approach is more precise and considers a test taker's language profile, which may differ between listening and reading comprehension.

Note: TOEIC scores more than two years old cannot be reported or validated.

ETS Global, 43 rue Talbot, 75009 Paris, France.
www.etsglobal.org

Document non contractuel

Document non contractuel

Leader de son secteur depuis plus de 40 ans, les tests TOEIC® sont LA référence mondiale d'évaluation des compétences en langue anglaise utilisée dans un contexte professionnel. Les tests TOEIC sont utilisés par plus de 14 000 entreprises dans plus de 160 pays qui font confiance aux résultats TOEIC pour prendre des décisions stratégiques.

ETS Global est une filiale de ETS, une organisation à but non lucratif dont la mission vise à améliorer l'accès à un enseignement équitable et de qualité en fournissant des évaluations, des recherches et des services associés. Nos solutions et services mesurent les connaissances et les compétences, promeuvent l'apprentissage et la performance, et soutiennent l'éducation et le développement professionnel pour tous dans le monde.

Pour en savoir plus sur les tests TOEIC :

www.etsglobal.org